



Orvokki Salo 8B

# VALINNAISAINEET

2025 – 2026

Auran yhtenäiskoulu

## Valinnaisaineiden valinta

Valinnaisaineet ovat 7. luokalla opetettavien aineiden soveltavia tai syventäviä kursseja, taito- ja taideaineita ja kieliä. Valinnaisaineet alkavat kahdeksannella luokalla ja jatkuvat yhdeksännellä luokalla.

Valinnaisaineilla voi vaikuttaa oman opinto-ohjelmansa sisältöön ja siten tehdä opiskelusta yläkoulussa entistä kiinnostavampaa.

Valinnaisaineet jaetaan pitkiin ja lyhyisiin valinnaisaineisiin. Opiskelija valitsee itselleen 7. luokalla kaksi pitkää ainetta ja yhden lyhyen aineen. Pitkiä valinnaisaineita opiskellaan 8. ja 9. luokalla. Lyhyitä valinnaisainetta opiskellaan vain 8. luokalla, jonka päätteeksi valitaan kaksi uutta lyhyttä valinnaista 9. luokalle.

Ensimmäinen pitkä valinnaisaineryhmä on ”**taito- ja taideaineiden valinnaiset**”. Ryhmään kuuluvat liikunta, musiikki, kuvataide ja kotitalous. Tästä ryhmästä valittu aine arvioidaan osana ko. oppiaineen päättöarvosanaa.

Toinen pitkä valinnaisaineryhmä on ”**muut valinnaisaineet**”. Tähän ryhmään kuuluu mm. kielivalinta. Nämä muut valinnaisaineet arvioidaan erikseen numeroarvosanoin.

Kolmantena ryhmänä on ”**lyhyet valinnaisaineet**”, joista osaa voi opiskella 8. luokalla ja osaa 9. luokalla. Lyhyet valinnaisaineet arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Valinnaisaineiden valinnat tehdään sähköisesti erillisen ohjeen mukaan. Oppilas valitsee jokaisesta valinnaisaineryhmästä yhden kiinnostavimman valinnan ja sille varavalinnan.

## Valintoja tehtäessä kannattaa ottaa huomioon seuraavia seikkoja

- Oppilaan oma kiinnostus ja harrastuneisuus
- Kaikki valinnaisaineet ovat valittavissa sukupuolesta riippumatta
- Jatko-opinnot toisen asteen koulutuksessa (lukio tai ammatillinen koulutus) perustuvat yhteisten aineiden oppimääriin eikä minkään valinnaisaineen opiskelu ole edellytyksenä toisen asteen koulutukseen, mutta niistä voi olla hyötyä jatko-opinnoille
- Kotitalouden, käsityön, musiikin ja kuvataiteen yhteinen opetus päättyy 7. luokan keväällä. Joten 7. luokalla päättyneiden taito- ja taideaineiden numerot siirtyvät 9. luokan päättötodistukseen, ellei niitä valitse taito- ja taideainepalkista.
- Liikunnan yhteinen opetus jatkuu 8. ja 9. luokalla. Oppilas voi lisäksi kuitenkin valita liikunnan valinnaiskursseja, jotka saattavat nostaa päättöarvosanaa
- Valinnaisaineiden avulla on mahdollista parantaa kaikkien aineiden keskiarvoa
- Valinnaisaineet ovat valinnaisia vain valintahetkellä. Kun valitaan valinnaisaine, **sitoudutaan opiskelemaan koko kurssi**, valintoja **ei voi muuttaa** kuin poikkeustapauksissa
- Valinnaisaineesta tulee valinnan vahvistamisen jälkeen pakollinen aine, joka pitää suorittaa hyväksytysti
- Oppilaan valinnaisaineet päättää oppilas yhdessä huoltajan kanssa

# HARKITSE HUOLELLA JA TEE OMAT VALINTASI

## Tarjolla olevat valinnaisaineet lukuvuonna 2025-2026

### **Ryhmä 1 (taito- ja taideaineet)**

Valitaan alla olevista kahden vuosiviikkotunnin aineista **yksi aine**, jota opiskellaan koko 8. ja 9. luokan ajan.

- Musiikki
- Kotitalous
- Kuvataide
- Liikunta

### **Ryhmä 2 (muut valinnaisaineet)**

Valitaan alla olevista kahden vuosiviikkotunnin aineista **yksi aine**, jota opiskellaan koko 8. ja 9. luokan ajan.

- Saksa
- Ranska
- Espanja
- Liikunta - fitness
- Liikunta - palloilu
- Kuvataide - piirrä, maalaa muotoile
- Kotitalous
- Musiikki
- Tekstiilityö
- Tekninen työ

### **Ryhmä 3 (lyhyet valinnaisaineet)**

Alla olevista yhden vuosiviikkotunnin aineista 7. luokkalaiset valitsevat **yhden aineen**, jota opiskellaan vain 8. luokan ajan. Alla olevista aineista 8. luokkalaiset valitsevat **kaksi ainetta**, joita opiskellaan vain 9. luokan ajan.

#### **8. luokalla tarjottavat lyhyet valinnaisaineet (7. luokkalaiset valitsevat yhden):**

- Liikunta - wellness
- Liikunta
- Kuvataide - valokuvaus
- Tekstiilityö - langoista tuotteeksi
- Kotitalous - lämpimäisiä
- Musiikki - musisointia ja musiikkityylejä

#### **9. luokalla tarjottavat lyhyet valinnaisaineet (8. luokkalaiset valitsevat yhden):**

- Kuvataiteen ohjaustuokio ja 4H osaava kerho-ohjaajakoulutus
- BI/FY/KE - luonnontieteen tutkimuskurssi
- Ruotsi - mera svenska
- Englanti - International English
- Ranskan alkeet
- TVT - tieto- ja viestintäteknikka
- Liikunta
- Kotitalous - hygieniapassi
- Syventävä matematiikka
- Ilmaisutaito

## **Ryhmä 1 (taito- ja taideaineet)**

Nämä valinnaisaineet arvioidaan numeroin 4-10. Arvosana on jatkumo 7lk:n arvosanaan. Sulkuihin on merkitty, mihin yhteiseen aineeseen valinnaisaine kuuluu.

- Musiikki
- Kotitalous
- Kuvataide
- Liikunta

### **MUSIIKKI (MU)**

Valinnaisen tehtävä: Kannustaa ja innostaa musisoimaan

Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät erityispiirteet: Tunnit ovat musiikin luokassa, jossa on bändisoittimet.

Tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet: Jokainen työskentelee omien taitojen mukaan ja saa mahdollisuuksien mukaan yksilöllistä ohjausta.

Arviointi: Arvioidaan kaikille yhteisen musiikin päättöarvioinnin kriteerien mukaisesti.

Sisällöt: Suurin osa ajasta soitetaan ja lauletaan eri tyylilajeja. Oppilaat saavat ehdottaa soitettavia kappaleita. Tunneilla myös kuunnellaan musiikkia ja opetellaan musiikin teoriaa.

Tavoitteet: Kannustetaan oppilaita musisoimaan rohkeasti ja tuetaan musiikin harrastusta. Vahvistetaan perustaitoja bändisoittimien soitossa ja kytkemisessä. Tutustutaan eri musiikkityyleihin projektitöiden avulla. Mahdollisuus oman/yhteisen kappaleen säveltämiseen.

### **KOTITALOUS (KO)**

Valinnaisen tehtävä: Valinnaisen kotitalouden opetus perustuu käytännön toimintaan ja ryhmässä työskentelyyn. Se antaa oppilaalle mahdollisuuden lisätä ja täydentää kaikille yhteisen oppimäärän aikana hankittuja, erilaisissa arkipäivän tilanteissa tarvittavia tietoja ja taitoja. Kotitaloudessa ohjataan oppilasta ottamaan vastuuta terveydestään, ihmissuhteistaan ja taloudestaan sekä lähiympäristön viihtyisyydestä ja turvallisuudesta.

Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät erityispiirteet: Kotitalouden pääasiallisena oppimisympäristönä toimii kotitalousluokka, jossa keskeistä on turvallinen toiminta virikkeitä luovassa ympäristössä. Yhdessä tekeminen, yhteisöllisyys ja vuorovaikutus ja vertaisoppiminen ovat luontevia työtapoja

Tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet: käytännönläheinen työskentely. Turvallisten työtapojen ja turvallisuussääntöjen opiskelu ja noudattaminen on ehdottoman tärkeää.

Arviointi: Arvioidaan kaikille yhteisen kotitalouden päättöarvioinnin kriteerien mukaisesti.

Tavoitteet ja sisällöt: Kotitalousopetuksen tavoitteena on kehittää arjen hallinnan edellyttämiä käytännön taitoja, yhteistyövalmiuksia ja tiedonhankintaa sekä niiden soveltamista arkielämän tilanteissa.

## **KUVATAIDE (KU)**

Valinnaisen tehtävä: Syvennetään aikaisemmin opittuja taitoja ja vahvistetaan kulttuurin tuntemusta sekä luodaan pohjaa jatko-opinnoille.

Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät erityispiirteet: Tutustutaan kouluympäristössä sopiviin kuvataiteen tekniikoihin ja käytetään vaihtelevia työtapoja ja koulun tiloja. Kiinnitetään huomiota turvalliseen ilmapiiriin ja ympäristöön. Rakennetaan yhteyksiä kuvataiteen ja visuaalisen kulttuurin ilmiöihin mahdollisuuksien mukaan.

Tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet: Taideopetuksessa tuetaan ja rohkaistaan itseilmaisuun, jossa jokainen opiskelee omien taitojensa mukaan. Oppilaita ohjataan myös näkemykselliseen ja kunnioittavaan vertaisarviointiin ja kykyyn asettaa tavoitteita ja seurata omaa edistymistään.

Arviointi: Arvioidaan kaikille yhteisen kuvataiteet päättöarvioinnin kriteerien mukaisesti.

Tavoitteet ja sisällöt: Tavoitteena on syventää visuaalisen kulttuurin tuntemusta ja kehittää kuvallista ilmaisua seitsemännellä luokalla omaksuttujen perustaitojen jälkeen. Tehtävissä huomioidaan oma kuvakerronta ja kiinnostuksen kohteet. Työskennellään tutustuen taiteen ja median kuvakulttuureihin sekä esine- ja ympäristösuunnitteluun.

8. luokalla monipuolistetaan opetusta käyttämällä erilaisia materiaaleja ja tekniikoita sekä luodaan pohjaa kuvataidealoille ja harrastukselle. 9. luokalla voidaan syventyä johonkin sisältöalueeseen lisää harrastuneisuuden mukaan ja luodaan pohjaa jatko-opinnoille. Keskeisiä menetelmiä ovat piirustus, maalaus, grafiikka, kuvanveisto/sekatekniikat ja valokuvaus.

## **LIIKUNTA (LI)**

Valinnaisen tehtävä: Lisätä mielekkään, monipuolisen liikunnan määrää viikossa eri vuodenaikojen mukaan soveltuvilla liikuntamuodoilla. Mahdollisuus syventää omaa osaamista itselle mieluisten, tutujen lajien parissa sekä tutustua uusiin lajeihin ja lajisovelluksiin mahdollisuuksien mukaan. Valinnaisessa liikunnassa oppilaat pääsevät myös itse vaikuttamaan kurssin sisältöön ja kurssiohjelmaa rakennetaan oppilaiden omien lajitoiveiden perusteella.

Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät erityispiirteet: Lajikohtaisesti sopivat oppimisympäristöt. Koulun liikuntatilat niin ulkona kuin sisällä, lähialueen ulkoilumaastot ja mahdolliset lähialueen muut liikuntapaikat.

Tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet: Jokainen opiskelee omien taitojensa mukaisesti ja opettaja tukee oppimista tarpeen mukaan. Osallistuminen edellyttää aktiivista työskentelyä ja asennetta.

Arviointi: Arvioidaan kaikille yhteisen liikunnan päättöarvioinnin kriteerien mukaan.

Tavoitteet ja sisällöt: Päästä liikkumaan aktiivisessa ja liikuntamyönteisessä ilmapiirissä niin tuttujen liikuntalajien, lajisovellusten, erilaisten viitepelien kuin myös mahdollisten uusien liikuntalajien parissa. Kehittää fyysistä kuntoa liikkumalla monipuolisesti eri joukkue- ja yksilölajien parissa. Kasvattaa myönteistä suhtautumista liikuntaan ja liikunnalliseen elämäntapaan. Laajentaa ja kehittää omia liikuntataitoja sekä ryhmä- että yksilötasolla.

Valinnaiskurssin sisällön suunnitteluun pääsevät oppilaat itse vaikuttamaan, toivelajeja pyydetään ja nämä huomioidaan, vaikka opettaja rakentaa lukuvuoden kurssisisällön lopullisen kokonaisuuden.

## **Ryhmä 2 (muut valinnaisaineet)**

Nämä valinnaisaineet arvioidaan numeroin 4-10. Valinnaisaineesta tulee oma erillinen arvosana todistukseen. Sulkuihin on merkitty, mihin aineeseen valinnaisaine kuuluu,

- Saksa, ranska, espanja
- Liikunta - fitness
- Liikunta - palloilu
- Kuvataide – piirrä, maalaa, muotoile
- Kotitalous
- Musiikki
- Tekstiilityö
- Tekninen työ

### **ESPANJAN, SAKSAN JA RANSKAN KIELI (B2-kieli)**

Valinnaisen tehtävä: Oppia kommunikoidaan kohdekielellä tavallisissa arkipäivän tilanteissa sekä lukemaan ja kirjoittamaan pieniä tuotoksia. Tutustua kohdekielisten maiden maantietoon, historiaan ja kulttuuriin.

Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät erityispiirteet: Tunneilla harjoitellaan kielen ääntämistä, perussanastoa, keskeisiä rakenteita sekä opetellaan kommunikoidaan arkielämän tilanteissa. Harjoitellaan erilaisia viestinnällisiä tilanteita kuten tervehtimistä, itsestä kertomista, asiointia kaupassa ja ravintolassa. Kohdekielisten maiden kulttuuriin, maantieteeseen ja historiaan tutustutaan mm. internetin, musiikin, kirjojen, videoiden ja kuvien avulla. Oppitunneilla työskennellään vaihtelevasti yksin, pareittain tai ryhmässä.

Tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet: Opetus pyrkii vahvistamaan oppilaan luottamusta omaan kykyihinsä oppia vierasta kieltä ja käyttää oppimaansa rohkeasti erilaisissa viestintätilanteissa. Oppilaalle tarjotaan mahdollisuuksien mukaan erilaisia tapoja osoittaa osaamistaan.

Arviointi: Oppimista arvioidaan monipuolisesti ja arvioinnissa otetaan huomioon kielitaidon eri osa-alueita. Valinnaisen kielen arvosana on mahdollista anoa suorituserityksenä 9. luokan päättötodistukseen.

Tavoitteet ja sisällöt: Opetellaan kohdekielen keskeistä sanastoa ja rakenteita. Opitaan kertomaan itsestä sekä muista tavanomaisista arkielämän asioista. Harjoitellaan lukemaan ja ymmärtämään sekä kirjoittamaan lyhyitä tekstejä sekä tutustutaan kohdekielisten maiden kulttuuriin, historiaan ja maantieteeseen.



## **FITNESSKURSSI (liikunta)**

Valinnaisen tehtävä: Kehitetään oppilaan fyysistä kuntoa monipuolisesti. Kahdeksannella luokalla tutustutaan lajeihin ja tekniikoihin ja yhdeksännellä luokalla syvennetään tieto/taitotasoa ja kehitetään lisää monipuolista kuntotasoa.

Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät erityispiirteet: Opiskelu tapahtuu koululla, lähialueen liikuntapaikoilla sekä kuntosalilla.

Tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet: Opitaan ja kehitetään itsenäisesti tekemällä ja kokeilemalla kukin oman kuntotasonsa mukaan.

Arviointi: Aktiivisuus ja asenne vaikuttaa arviointiin. Tuntien aikana jatkuvaa, ohjaavaa palautetta sekä itsearviointia.

Tavoitteet ja sisällöt: Lihaskuntoharjoittelu, lenkkeily, Circuittreffit, Tabata, Bodypump, pace, TRX, crossfit, HIIT, biking, pilates, jooga, kehonhuolto

## **PALLOILUKURSSI (liikunta)**

Valinnaisen tehtävä: Syventää ja laajentaa jo opittuja taitoja monipuolisesti ja oppia keskeisten pallopelien tekniikkaa ja taktiikkaa.

Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät erityispiirteet: Pyritään käyttämään koulun eri oppimisympäristöjä monipuolisesti. Mahdollisuuksien mukaan tehdään vierailuja eri liikuntapaikkoihin.

Tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet: Opitaan itse tekemällä. Jokainen opiskelee omien taitojensa mukaan. Työskennellään usein myös pienryhmissä tai parin kanssa.

Arviointi: Asenne ja aktiivisuus vaikuttaa arviointiin. Jatkuva ohjaava palaute oppitunneilla sekä itsearviointia.

Tavoitteet ja sisällöt: Jalkapallo, koripallo, lentopallo, sähly, jääpelit, pesäpallo

## **PIIRRÄ, MAALAA, MUOTOILE (kuvataide)**

Valinnaisen tehtävä: Syvennetään aikaisemmin opittuja taitoja ja vahvistetaan kulttuurin tuntemusta sekä luodaan pohjaa jatko-opinnoille.

Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät erityispiirteet: Tutustutaan kouluympäristössä sopiviin kuvataiteen tekniikoihin ja käytetään vaihtelevia työtapoja ja koulun tiloja. Kiinnitetään huomiota turvalliseen ilmapiiriin ja ympäristöön. Rakennetaan yhteyksiä kuvataiteen ja visuaalisen kulttuurin ilmiöihin mahdollisuuksien mukaan.

Tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet: Taideopetuksessa tuetaan ja rohkaistaan itseilmaisuuksiin, jossa jokainen opiskelee omien taitojensa mukaan. Oppilaita ohjataan myös

näkemykselliseen ja kunnioittavaan vertaisarviointiin ja kykyyn asettaa tavoitteita ja seurata omaa edistymistään.

Arviointi: Luovuutta tukeva keskustelu ja palaute oppitunneilla. Oppilaan asenne ja taiteellinen kehittyminen huomioidaan.

Tavoitteet ja sisällöt: Tehdään kuvallisia harjoituksia oppilaan oman vahvuuden mukaan piirtäen, maalaten tai savesta muotoillen. Kurssi käy valmennuksena kädentaitoa vaativille toisen asteen jatko-opinnoille tai kuvataiteen lukiodiplomia suunnitteleville.

### **TEKNISEN TYÖN SYVENTÄVÄ KURSSI (käsityö)**

Valinnaisen tehtävä: Oppiaineen tehtävänä on pystyä vastaamaan kokonaisvaltaisen käsityöprosessin tavoitteisiin alkaen työn suunnittelusta aina sen valmistukseen ja viimeistelyyn asti.

Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät erityispiirteet: Monimateriaalisten töiden avulla pyritään soveltamaan aiemmin opittuja teknisen työn taitoja. Samalla aiemmin opitun mekaanisen työstön jatkoksi opitaan nyt suunnitteluprosessiin liittyviä ongelmaratkaisutaitoja.

Tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet: Oppilailla on halutessaan mahdollisuus omien valintojensa kautta painottaa ja syventää teknistä osaamistaan mielekkäimmäksi kokemallaan teknisen työn osa-alueella.

Arviointi: Jatkuva ohjaava palaute oppitunneilla sekä itsearviointia. Arvioinnissa painotetaan ennen kaikkea oppilaan työskentelytaitoja ja niiden kehittymistä. Tärkeimpänä kriteerinä se, että oppilas aktiivisesti pyrkii edistämään projektejaan ja osoittaa motivoituneensa niiden suunnittelu- sekä valmistusprosesseihin. Toinen tärkeä osa arviointia on oppilaan kyky hoitaa vaadittavalla tavalla henkilökohtaista työturvallisuuttaan eri työvaiheissa ja työstötekniikoita soveltaessa.

Tavoitteet ja sisällöt: Oppiaineen sisällöt ovat samat kummallakin vuosiluokalla, ja sen tavoitteet muodostuvat yksilöllisesti kunkin oppilaan taitotason, mieltymysten ja motivaation mukaan. Kaikessa työskentelyssä pyritään huomioimaan työturvallisuus mahdollisimman hyvin. Tarkoituksena, että oppilaat oppivat itse kiinnittämään huomiota turvalliseen työskentelyyn ja kykenevät vastaamaan henkilökohtaisesta työturvallisuudestaan, kuitenkin opettajan valvonnan alaisena.

### **TEKSTIILITYÖN SYVENTÄVÄ KURSSI (käsityö)**

Valinnaisen tehtävä: Haluatko oppia ompelemaan itsellesi vaatteita? Kiinnostaako sinua oppia lisää neulonnasta? Haluaisitko oppia sellaiset perustiedot kiinnostavista käsityö- tekniikoista ja materiaaleista, että pystyisit hyödyntämään niitä myös vapaa-ajalla? Tekstiilityön valinnaisen kurssilla syvennetään jo opittuja käsityötaitoja, opitaan uutta sekä nautitaan käsitöiden parissa työskentelystä.

Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät erityispiirteet: Oppilailla on kurssin aikana mahdollista suunnitella ja toteuttaa yksilöllisiä käsityötuotteita omia taitojaan kehittäen. Tutustumme erilaisiin materiaaleihin ja tekniikoihin, kuten esimerkiksi neulonta, ompelukoneella ja saumurilla ompelu. Tuotteiden suunnittelussa ja toteutuksessa opetellaan huomioimaan tuotteelle sopivat materiaalit, tekniikat sekä myös ekologinen näkökulma.

Tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet: Tekstiilityön valinnainen kurssi soveltuu kaikille koulumme oppilaille. Työskentely pohjaa jokaisen oppilaan omien tietojen ja taitojen kehittämiseen.

Arviointi: Arvioinnissa painopiste on oppilaan työskentelyn kehittymisen arvioinnissa ja tuotteen valmistumista arvioidaan kokonaisena prosessina. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan valmistamat työt, sekä niihin liittyvät mahdolliset harjoitukset, kokeilut sekä kirjalliset työt.

Tavoitteet ja sisällöt: Tekstiilityön valinnaisen kurssin tavoitteena on syventää jo opittuja käsityötaitoja, oppia uutta sekä innostaa oppilaita nauttimaan käsitöiden parissa työskentelystä. Kurssilla toteutamme erilaisia käsityötuotteita, yksilölliseen suunnitteluun ja työskentelyyn keskittyen. Kurssilla oppilaalla on mahdollisuus valmistaa itselleen mieleisiä ja omaan suunnitteluun pohjautuvia käsityötuotteita.

## **KOTITALOUDEN SYVENTÄVÄKURSSI (kotitalous)**

Valinnaisen tehtävä: Kerrata ja syventää kotitalouden sisältöjä mm. tutustumalla juhlaetikettiin ja juhlien järjestämiseen. Keskeisimpänä tehtävänä on antaa kattavat valmiudet kodin arjen hallintaan. Aine kasvattaa toimimaan vastuullisesti ja taloudellisesti sekä toimimaan yhteistyössä omaa ja ympäristön hyvinvointia edistäen. Oppiaine kasvattaa oppilaan toimimaan yhdessä muiden kanssa ja toiminnallisuuteen. Oppilaiden itsenäisyys ja vastuu kasvavat vähitellen tietojen ja taitojen kehittyessä.

Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät erityispiirteet: Oppimisympäristönä toimii kotitalousluokka, jossa keskeistä on turvallinen toiminta. Yhdessä tekeminen, yhteisöllisyys, vuorovaikutus ja vertaisoppiminen ovat luontevia työtapoja.

Tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet: Käytännönläheinen työskentely. Turvallisten työtapojen ja turvallisuussääntöjen opiskelu ja noudattaminen on ehdottoman tärkeää.

Arviointi: Asenne ja aktiivisuus vaikuttaa arviointiin. Jatkuva ohjaava palaute oppitunneilla sekä itsearviointia.

Tavoitteet ja sisällöt: Nautit käsillä tekemisestä ja saat makuelämysten lisäksi myös onnistumisen elämyksiä, kehität yhteistyö- ja vuorovaikutustaitojasi, laajennat omaa osaamistasi erilaisiin ruoanvalmistustekniikoihin, valmistat juhlatarjottavia kalenterivuoden mukaan Suomesta ja maailmalta, taitojesi karttuessa ja halutessasi voit suunnitella oman juhlamenun.

## **MUSIIKIN SYVENTÄVÄ KURSSI (musiikki)**

Valinnaisen tehtävä: Musiikin opiskelun tavoitteena on tarjota monipuoliset mahdollisuudet syventää ja kehittää oppilaan omaa musiikillista ilmaisutaitoa: soittamista, laulamista sekä tukea harrastuneisuutta musiikin parissa. Tavoitteena on kannustaa oppilasta ymmärtämään musiikillisen maailman monialaisuutta sekä kehittää oppilaan musiikin kuuntelutaitoja ja musiikillisia valmiuksia.

Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät erityispiirteet: Tunnit ovat musiikin luokassa, jossa on bändisoittimet.

Tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet: Jokainen työskentelee omien taitojen mukaan ja saa mahdollisuuksien mukaan yksilöllistä ohjausta.

Arviointi: Asenne ja aktiivisuus vaikuttaa arviointiin. Jatkuva ohjaava palaute oppitunneilla sekä itsearviointia.

Tavoitteet ja sisällöt: Musiikin valinnaisilla tunneilla pääpaino on yhteismusisoinnissa eli laulaminen ja bändisoitto muodostavat valtaosan tuntiopiskelusta. Tutustutaan kuunnellen ja musisoiden musiikin eri ilmiöihin ja lajeihin.

## **Ryhmä 3 lyhyet valinnaisaineet**

Nämä valinnaisaineet arvioidaan hyväksytyt hylätty.

### **8. luokalla tarjottavat lyhyet valinnaisaineet (7. luokkalaiset valitsevat yhden):**

- Liikunta - wellness
- Liikunta
- Kuvataide - valokuvaus
- Tekstiilityö - langoista tuotteeksi
- Kotitalous - lämpimäisiä
- Musiikki – musisointia ja musiikkityylejä

#### **WELLNESSKURSSI**

Valinnaisen tehtävä: Kehitetään oppilaan kokonaisvaltaista sekä kehon että mielen hyvinvointia. Opetellaan taitoja ja tapoja sekä voimistaa että rentouttaa kehoa ja mieltä, lisätä sekä fyysistä että henkistä jaksamista.

Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät erityispiirteet: Lähialueen luonto, kuntosali sekä koulun tilat, joissa toteutuu rauhallinen ympäristö.

Tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet: Opitaan itsenäisellä työskentelyllä ja omaan itseensä keskittymällä, vaatii erityistä rauhoittumista kulloiseenkin harjoitushetkeen.

Arviointi: Arvosana edellyttää aktiivista osallistumista tunneilla.

Tavoitteet ja sisällöt: Syvävenyttely, joogaharjoitukset, rentoutumistekniikat, foamrolling, mindfulness, kuntosalityöskentely, meditaatioharjoitukset, luontoliikunta

#### **VALINNAINEN LIIKUNTA**

Valinnaisen tehtävä: Kehittää omaa fyysistä kuntoa liikkumalla monipuolisesti eri tavoin, niin ryhmässä kuin yksilölajien parissa. Lisätä mielekkään perusliikunnan määrää omassa viikossa ja sitä kautta tukea omaa hyvinvointia.

Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät erityispiirteet: Lajikohtaisesti sopivat oppimisympäristöt. Koulun liikuntatilat niin ulkona kuin sisällä, lähialueen ulkoilumaastot ja mahdolliset lähialueen muut liikuntapaikat.

Tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet: Jokainen opiskelee omien taitojensa mukaisesti ja opettaja tukee oppimista tarpeen mukaan. Osallistuminen edellyttää aktiivista työskentelyä ja asennetta.

Arviointi: Arvosana edellyttää aktiivista osallistumista tunneilla.

Tavoitteet ja sisällöt: Perusliikunnan lajeista koostuva kurssisisältö, oppilaiden toiveista rakennettu kurssikokonaisuus. Keskitytään perustaitojen vahvistamiseen ja monipuolisen perusliikunnan harjoittamiseen. Palloilua, voimistelua, kuntoilua, kehonhuoltoa, talviliikuntalajeja ym. mahdollisuuksien mukaan. Ulkoliikuntakaudella liikutaan koulun pihalla ja lähimaastossa, sisäliikuntakaudella koulun liikuntatiloissa.

## **VALOKUVAUSTA JA KUVATAIDETTA**

Valinnaisen tehtävä: Syvennetään aikaisemmin opittuja taitoja ja vahvistetaan kulttuurin tuntemusta käyttäen kameraa ilmaisuvälineenä. Luodaan pohjaa jatko-opinnoille kuvanlukutaitoja ja mediakriittisyyttä harjoitellen.

Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät erityispiirteet: Käytetään vaihtelevia työtapoja, koulun tiloja ja laitteita valokuvauksessa sekä valokuvia lavastettaessa. Kiinnitetään huomiota turvalliseen ilmapiiriin ja ympäristöön. Rakennetaan yhteyksiä kuvataiteen ja visuaalisen kulttuurin ilmiöihin mahdollisuuksien mukaan.

Tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet: Taideopetuksessa tuetaan ja rohkaistaan itseilmaisuuksiin, jossa jokainen opiskelee omien taitojensa mukaan. Oppilaita ohjataan myös näkemykselliseen ja kunnioittavaan vertaisarviointiin ja kykyyn asettaa tavoitteita ja seurata omaa edistymistään.

Arviointi: Arvosana edellyttää aktiivista osallistumista tunneilla.

Tavoitteet ja sisällöt: Tavoitteena on oppia säätämään kameran valotusta ja sommittelemaan paremmin sekä käyttämään erilaisia materiaaleja ja tekniikoita kekseliäästi ja luovasti valokuvauksessa.

## **LANGOISTA TUOTTEEKSI**

Valinnaisaineen tehtävä: Haluatko oppia neulomaan lapaset tai villasukat? Oletko miettinyt, miten voisit valmistaa itsellesi pipon tai kaulahuivin? Tekstiilityön valinnaisen kurssilla syvennetään jo opittuja käsityötaitoja, opitaan uutta sekä nautitaan käsityöiden parissa työskentelystä.

Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät erityispiirteet: Oppilailla on kurssin aikana mahdollista suunnitella ja toteuttaa yksilöllisiä käsityötuotteita omia taitojaan kehittäen. Tutustumme erilaisiin materiaaleihin ja tekniikoihin, kuten esimerkiksi neulontaa, virkkaus ja kirjonta. Tuotteiden suunnittelussa ja toteutuksessa keskitymme miettimään, mitkä ovat sopivimmat materiaalit ja tekniikat tuotteen toimivuuden ja käytettävyyden näkökulmista.

Tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet: Tekstiilityön valinnainen kurssi soveltuu kaikille koulumme oppilaille. Työskentely pohjaa jokaisen oppilaan omien tietojen ja taitojen kehittämiseen.

Arviointi: Arvioinnissa painopiste on oppilaan työskentelyn kehittymisen arvioinnissa ja tuotteen valmistumista arvioidaan kokonaisena prosessina. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan valmistamat työt, sekä niihin liittyvät mahdolliset harjoitukset ja kokeilut sekä kirjalliset tehtävät.

Tavoitteet ja sisällöt: Tekstiilityön valinnaisen kurssin tavoitteena on syventää jo opittuja käsityötaitoja, oppia uutta sekä innostaa oppilaita nauttimaan käsitöiden parissa työskentelystä. Kurssilla toteutamme erilaisia käsityötuotteita, yksilölliseen suunnitteluun ja työskentelyyn keskittyen. Kurssilla oppilaalla on mahdollisuus valmistaa itselleen mieleisiä ja omaan suunnitteluun pohjautuvia käsityötuotteita.

## **LÄMPIMÄISIÄ**

Valinnaisen tehtävä: Opettelemme tekemään nopeita välipaloja ja pikataikinaleivonnaisia, joita on helppoa valmistaa itsenäisesti myös kotona.

Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät erityispiirteet: oppimisympäristönä toimii kotitalousluokka, jossa keskeistä on turvallinen toiminta. Yhdessä tekeminen, yhteisöllisyys ja vuorovaikutus ja vertaisoppiminen ovat luontevia työtapoja.

Tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet: käytännönläheinen työskentely. Turvallisten työtapojen ja turvallisuussääntöjen opiskelu ja noudattaminen on ehdottoman tärkeää.

Arviointi: Arvosana edellyttää aktiivista osallistumista tunneilla.

Tavoitteet ja sisältö: Valmistamme nopeita pikataikinaleivonnaisia ja välipaloja sekä makeina että suolaisina.

## **MUSISOINTIA JA MUSIIKKITYYLEJÄ**

Valinnaisen tehtävä: Kannustaa ja innostaa musisoimaan

Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät erityispiirteet: Tunnit ovat musiikin luokassa, jossa on bändisoittimet. Luokassa on tuolit, mutta ei pulpetteja.

Tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet: Oppilaita innostetaan esiintymään aiemmasta musiikkiharrastuneisuudesta riippumatta ja kokeilemaan uusia asioita.

Arviointi: Sanallinen, hyväksytty/hylätty

Tavoitteet ja sisältö: kannustetaan oppilaita musisoimaan ja ilmaisemaan itseään. Käytetään soittimia, omaa ääntä ja koko kehoa. Halutessaan ryhmä voi tehdä esityksiä koulun pienimmille oppilaille. Vahvistetaan perustaitoja soittimien soitossa ja tutustutaan eri musiikkityyleihin. Sisällössä otetaan huomioon oppilaiden omat toiveet ja mieltymykset.

## **9. luokalla tarjottavat lyhyet valinnaisaineet (8. luokkalaiset valitsevat kaksi):**

- Kuvataide (kuvataiteen ohjaustuokio ja 4H osaava kerho-ohjaajakoulutus)
- BI/FY/KE luonnontieteen tutkimuskurssi
- RU- mera svenska
- International English
- Ranskan alkeet
- TVT
- Liikunta
- KO hygieniapassi
- MA syventävä matematiikka
- Ilmaisutaito

### **KUVATAITEEN OHJAUSTUOKIO JA 4H OSAAVA KERHO-OHJAAJA KOULUTUS**

Kurssilla tutustutaan kuvataiteen tekniikkoihin ja käytetään vaihtelevia työtapoja ja tiloja. Kiinnitetään huomiota turvalliseen ilmapiiriin ja ympäristöön. Rakennetaan yhteyksiä eri sidosryhmiin. Taideopetuksessa tuetaan ja rohkaistaan itseilmaisuun, jossa jokainen opiskelee omien taitojensa mukaan. Oppilaita ohjataan myös näkemykselliseen ja kunnioittavaan vertaisarviointiin ja kykyyn asettaa tavoitteita ja seurata omaa edistymistään.

Kurssilla suunnitellaan ja toteutetaan kuvallinen ohjaustuokio oppilaiden toiveiden ja harrastuneisuuden mukaan Osaava kerhonohjaaja – koulutuksen puitteissa. Osallistuminen 4H koulutukseen on vapaaehtoista.

Oppilailla on mahdollisuus suorittaa 4H Osaava kerhonohjaaja - koulutus kuvataiteen ohjaustuokioita suunnitellen. 4H koulutuksesta saa osaamismerkkin ja todistuksen. Kun olet suorittanut Osaava kerhonohjaaja -koulutuksen ensimmäisen päivän (8 tuntia), saat todistuksen ja voit hakea digitaalista osaamismerkkiä. Kun olet suorittanut myös Osaava kerhonohjaaja koulutuksen toisen päivän (yhteensä 16 tuntia) voit toimia 4H-yhdistyksessä kerhonohjaajana tai apuohjaajana.

### **LUONNONTIETEIDN TUTKIMUSKURSSI**

Kurssin tavoitteena on lisätä oppilaiden ymmärrystä luonnon perusilmiöstä ja kehittää luonnontuntemusta. Opetus vahvistaa ja syventää pääasiassa biologian, mutta myös kemian ja fysiikan tunneilla opiskeltavia asioita. Oppilas harjaantuu tekemään yksinkertaisia tutkimustöitä.

Kurssin opetus perustuu oppilaiden tekemiin havaintoihin, tutkimuksiin ja päätelmiin. Kurssilla tehdään tutkimuksia lähiympäristössä ja luokkatiloissa sekä retkeillään mahdollisuuksien mukaan. Kurssilla tuetaan, innostetaan ja rohkaistaan oppilasta tutustumaan luonnon perusilmiöihin. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan aktiivisuus ja oma-aloitteisuus tutkimustöitä tehdessä.

Kurssin sisältöä voidaan muokata oppilaiden kiinnostuksen mukaan. Tutkitaan mikroskooppisia eläimiä, erilaisia kasvi- ja eläinsoluja, preparoidaan mahdollisuuksien mukaan selkärankaisia sekä



kasvatetaan mikrobeja. Tutustutaan mahdollisesti akvaarioon ekosysteeminä ja tehdään tutkimuksia kasveilla, hiivalla ja verisoluilla. Selkeytetään luonnon perusilmiöitä, kuten perinnöllisyyttä. Tehdään myös kemiaan liittyviä tutkimuksia, joita ei oppitunneilla ehditä tehdä. Tavoitteena on biologian perusteiden lisäksi syventää oppilaan ymmärrystä siitä, miten kemialliset ja fysikaaliset ilmiöt ovat olennainen osa eliöiden biologiaa.

## **MERA SVENSKA**

Jag kan svenska! Eikö ruotsin kielioppi aukea, vaikka kuinka pänttäisit? Tuntuuko siltä, että sanat tippuvat tyhjiyteen? Tule kertaamaan ruotsin perusasioita lisätunnille. Kurssin tavoitteena on auttaa oppilaita saavuttamaan perustaidot ruotsissa.

Kurssilla kerrataan peruskoulun oppimäärän sanastoa ja rakenteita. Muistellaan tuttuja tapoja opiskella uusia sanoja. Tutustutaan ruotsinkielisiin teksteihin sekä harjoitellaan kuullun ymmärtämistä. Kurssin läpäisemiseksi on osallistuttava tunneilla tehtäviin harjoituksiin sekä laadittava kurssin aikana pyydetyt kirjalliset tuotokset.

## **INTERNATIONAL ENGLISH**

Haluatko puhua ja viestiä englanniksi sujuvammin? International English -kurssi antaa oppilaalle itseluottamusta ja kokemusta selvitä erilaisista englanninkielisistä viestintätilanteista. Etsimme kurssilla ystävyyskoulun Euroopasta ja toteutamme yhdessä suunnittelemamme projektin netissä englanniksi.

Kurssilla harjoitellaan englanniksi erilaisia suullisia ja kirjallisia viestintätilanteita. Kurssilla toteutetaan lisäksi ainakin yksi englanninkielinen projekti, joka toteutetaan eTwinning-alustalla netissä. Arviointi perustuu aktiiviseen osallistumiseen tunneilla.

## **RANSKAN ALKEET**

### **FRANÇAIS FACILE – HELPPOA RANSKAA**

Mitä oikeastaan tarkoittaa déjà-vu? Entä ranskan sana moi? Miten ranskaksi sanotaan ”huomenta” tai ”hei”? Miten lausutaan Peugeot, entä eau de parfum? Tule oppimaan yleisimpiä ranskan kielen ilmauksia rennolla otteella!

Kurssilla tutustutaan yhdessä ranskaan ja ranskankieliseen maailmaan mm. musiikin, videoiden, elokuvien ja ruoan kautta. Harjoitellaan ranskan kielen perussanastoa ja arjessa tarvittavia ilmauksia, sekä tutustutaan lyhyihin teksteihin ja ranskan ääntämiseen. Aiheita voidaan valita oppilaiden kiinnostuksen mukaan. Pääpaino on kuuntelemisessa ja suullisessa harjoittelussa. Oppilas saa käsityksen ranskan kielen opiskelusta, jota voi hyödyntää tulevaisuudessa mm. jatko-opinnoissa.

Kurssi soveltuu kaikille ranskan kielestä tai kielistä kiinnostuneille oppilaille. Aikaisempaa ranskan kielen osaamista et tarvitse! Français est facile! - Ranska on helppoa!

## **TIETO- JA VIESTINTÄTEKNIikka (TVT)**

Tietotekniikan opetuksen tavoitteena on antaa oppilaalle yleiskuva tietotekniikan käytöstä. Oppilaalle opetetaan yleisimpien valmisohjelmien käyttöä ja hänelle annetaan valmiudet opetella uusien ohjelmien käyttöä itsenäisesti. Tutustumme tekstinkäsittelyn perusteisiin yleisimmillä tekstinkäsittelyohjelmilla. Tutustumme taulukkolaskennan perusteisiin, esitysgrafiikan yleisimpiin ohjelmiin ja koodaukseen. Kurssin sisältöä muokataan oppilaiden toiveiden mukaan.

## **VALINNAINEN LIIKUNTA**

Perusliikunnan lajeista koostuva kurssisisältö, oppilaiden toiveista rakennettu kurssikokonaisuus. Perustaitojen vahvistamista ja monipuolisen perusliikunnan harjoittamista, työskentelyä erilaisessa ryhmässä. Palloilua, voimistelua, kuntoilua, talviliikuntalajeja ym. mahdollisuuksien mukaan. Kurssin sisältö muotoillaan käytössä olevien tilojen ja oppilaiden toiveiden mukaan.

## **LUPA KOKATA**

Monille oppilaille hygieniapassi on tuttu asia vanhempien ja tuttavien kautta. Hygieniapassi ja sen tuomat hyödyt esimerkiksi kesätöiden saamisessa kiinnostavat opiskelijoita!

Lupa kokata –kurssin tavoitteena on edistää elintarvikehygienian tietämystä ja osaamista sekä antaa valmiuksia toimia elintarvikkeiden kanssa turvallisesti sekä koti-, että ammattikeittiössä. Ruoanvalmistuksen yhteydessä kiinnitämme huomiota turvalliseen elintarvikkeiden käsittelyyn ja pohdimme, miten voimme omalla toiminnallamme vaikuttaa elintarvikkeiden turvallisuuteen.

Kurssin lopussa suoritetaan Ruokaviraston virallinen hygieniosaamistodistus eli hygieniapassi, josta jokainen testin hyväksytysti suorittanut saa todistuksen ja hygieniapassin.

## **SYVENTÄVÄ MATEMATIIKKA**

Lukioon valmentava matematiikka. Kerrataan peruskoulun matematiikan oppimäärää ja käydään läpi perusoppiainekseen kuulumattomia aiheita kuten toisen asteen yhtälöt, polynomien jakaminen tekijöihin, loogiset kvanttorit sekä paljon muuta matematiikan ihmeellisestä maailmasta.

## **ILMAISUTAITO**

Ilmaisutaidon tavoite on vahvistaa puheviestinnän ja ilmaisun perustaitoja. Omaa ilmaisua kehitetään toiminnallisesti. Samalla harjoitellaan ryhmätö- ja esiintymistaitoja. Tunneilla tehdään esimerkiksi lämmittely-, keskittymis-, puhe-, tunne- ja improvisaatioharjoituksia. Voidaan tehdä myös omia videoita, pienoisnäytelmiä tai muita esityksiä. Tuntien sisältö muokkautuu ryhmän toiveiden ja tarpeiden mukaan. Ilmaisutaito sopii yhtä hyvin sekä esiintymisestä kiinnostuneille että sitä jännittävillekin.